

Во что вкладывать деньги и силы,
чтобы построить эффективную
работу со студентами.

Алексей Зверев



СКБ Контур

Образовательные
программы

HR API
AROUND
PROFESSIONAL
IDEAS

Поднимите руку те,

- у кого уже есть большие крутые проекты по работе с вузами, а на доклад вы пришли, чтобы на других посмотреть?
- у кого какая-то работа с вузами есть, но особо не летит?
- кто со студентами не работает, но очень хочет?
- кто сюда пришёл, потому что тема доклада в параллели ещё менее интересная? :)

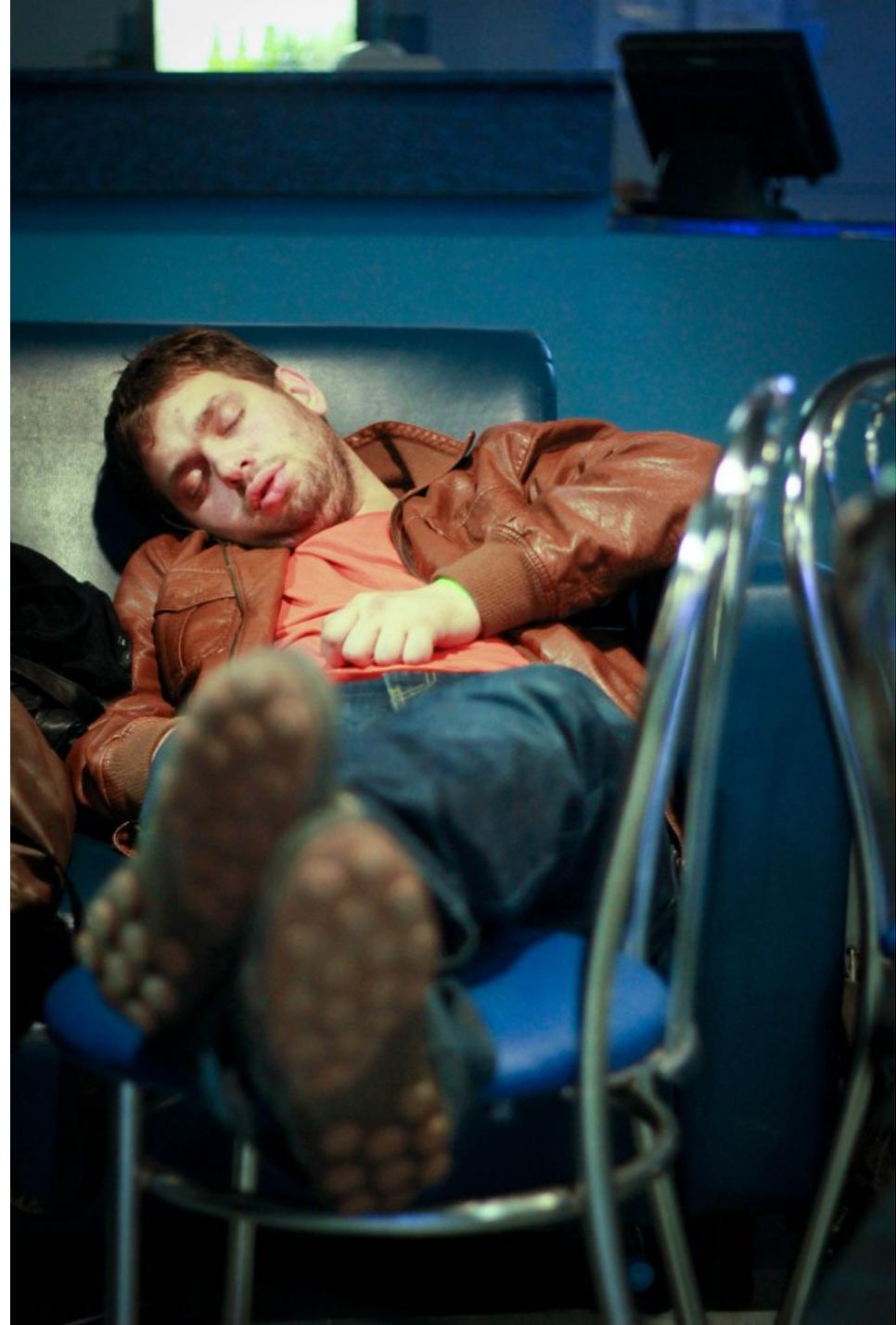


- Веб-сервисы для бизнеса
- 5000 человек
- >500 разработчиков



Алексей Зверев

- закончил матмех в 2014
- руководитель проекта
Образовательные программы
 - эйчар-бренд
 - эдьюкейшн
 - эвент
- люблю засыпать в
общественных местах
- у меня сегодня первый раз



План доклада

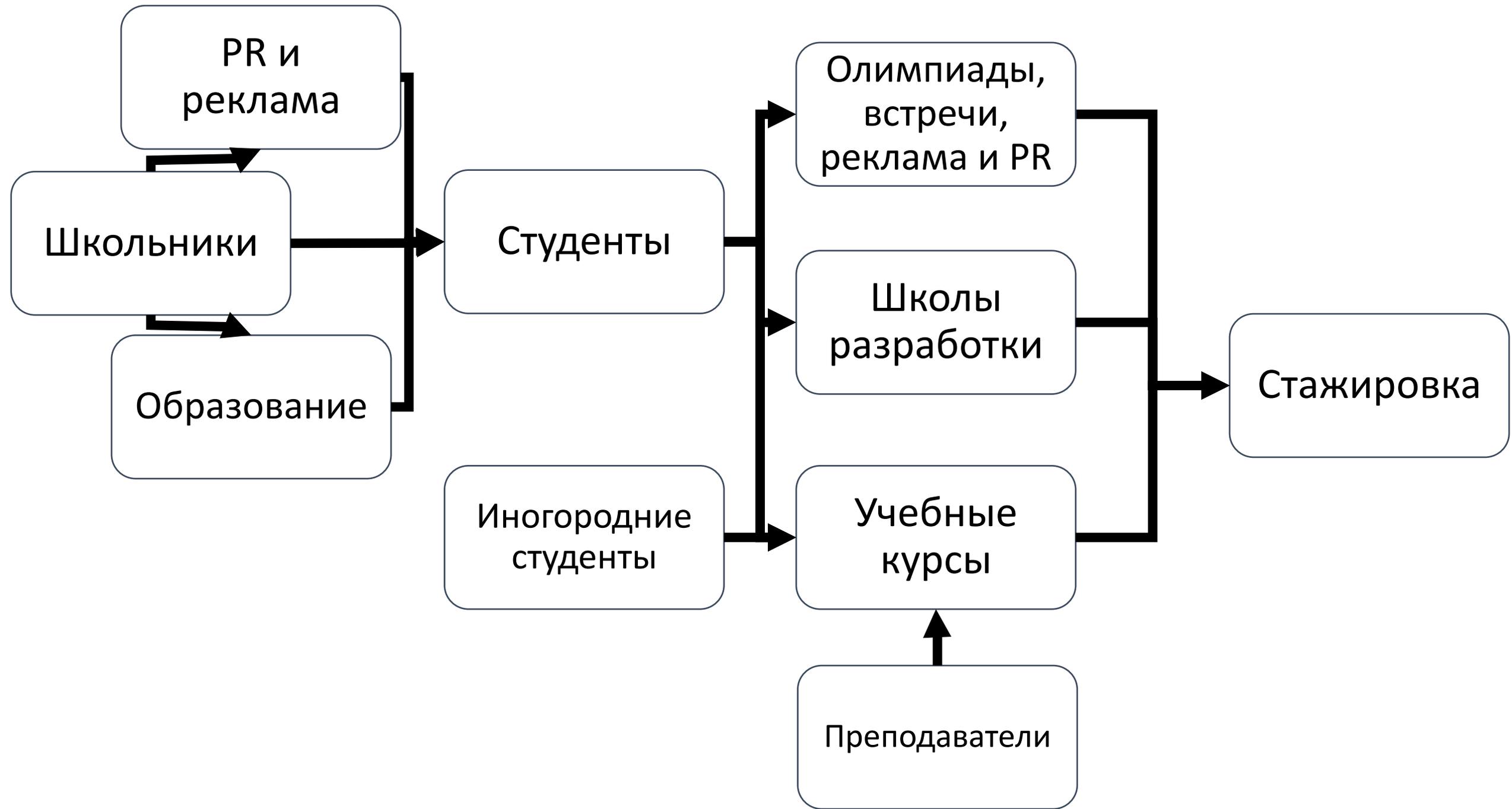
- ~~Познакомиться~~
- ~~Пошутить~~
- **Рассказать, зачем вообще работать с образованием**
 - **Оздоровление образования, увеличение рынка**
 - **Лояльность студентов и новые кадры**
- Что мы делаем
- Как мы делаем
- Концовка

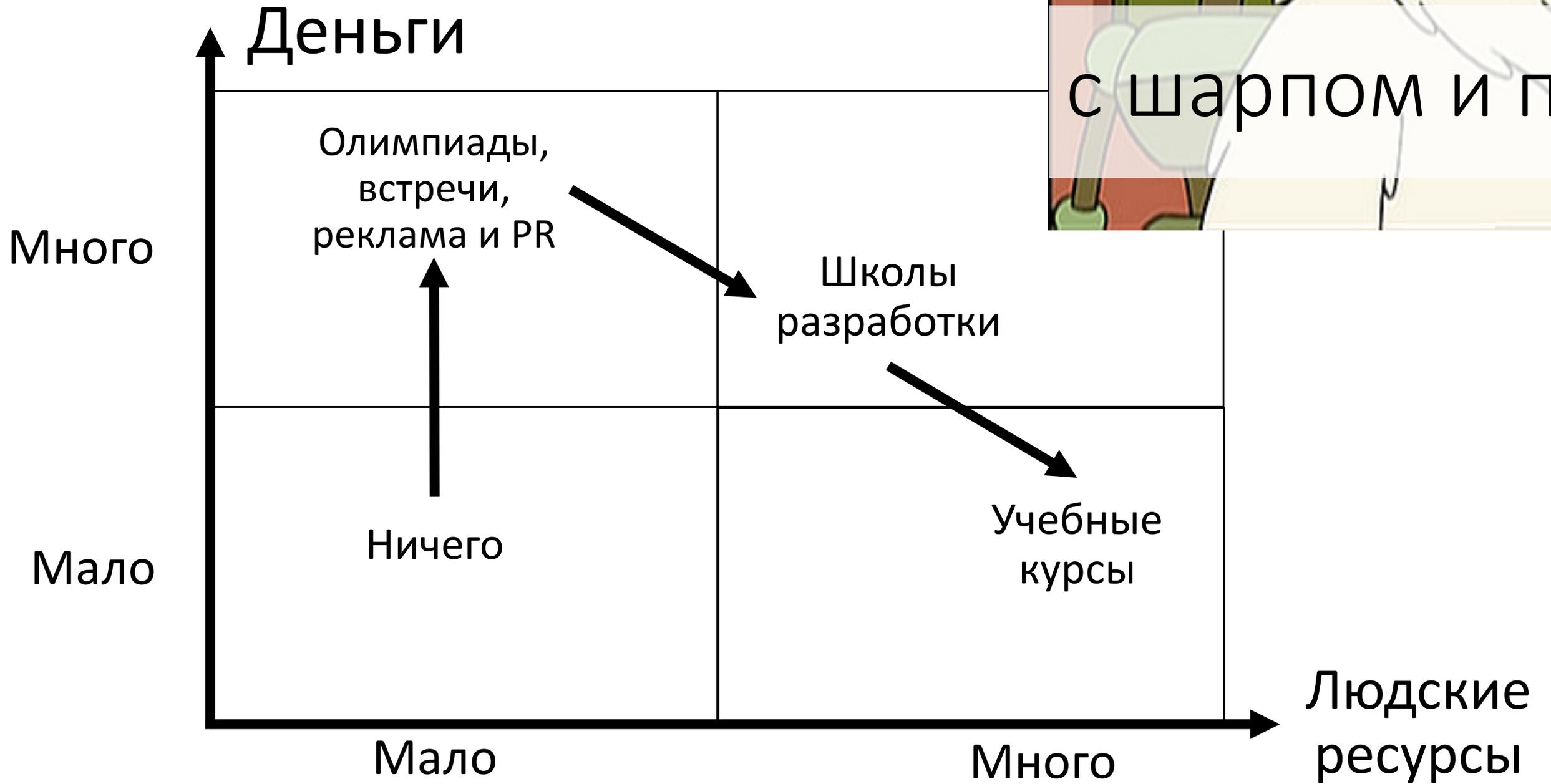
Что?



СКБ **Контур**

Образовательные
программы

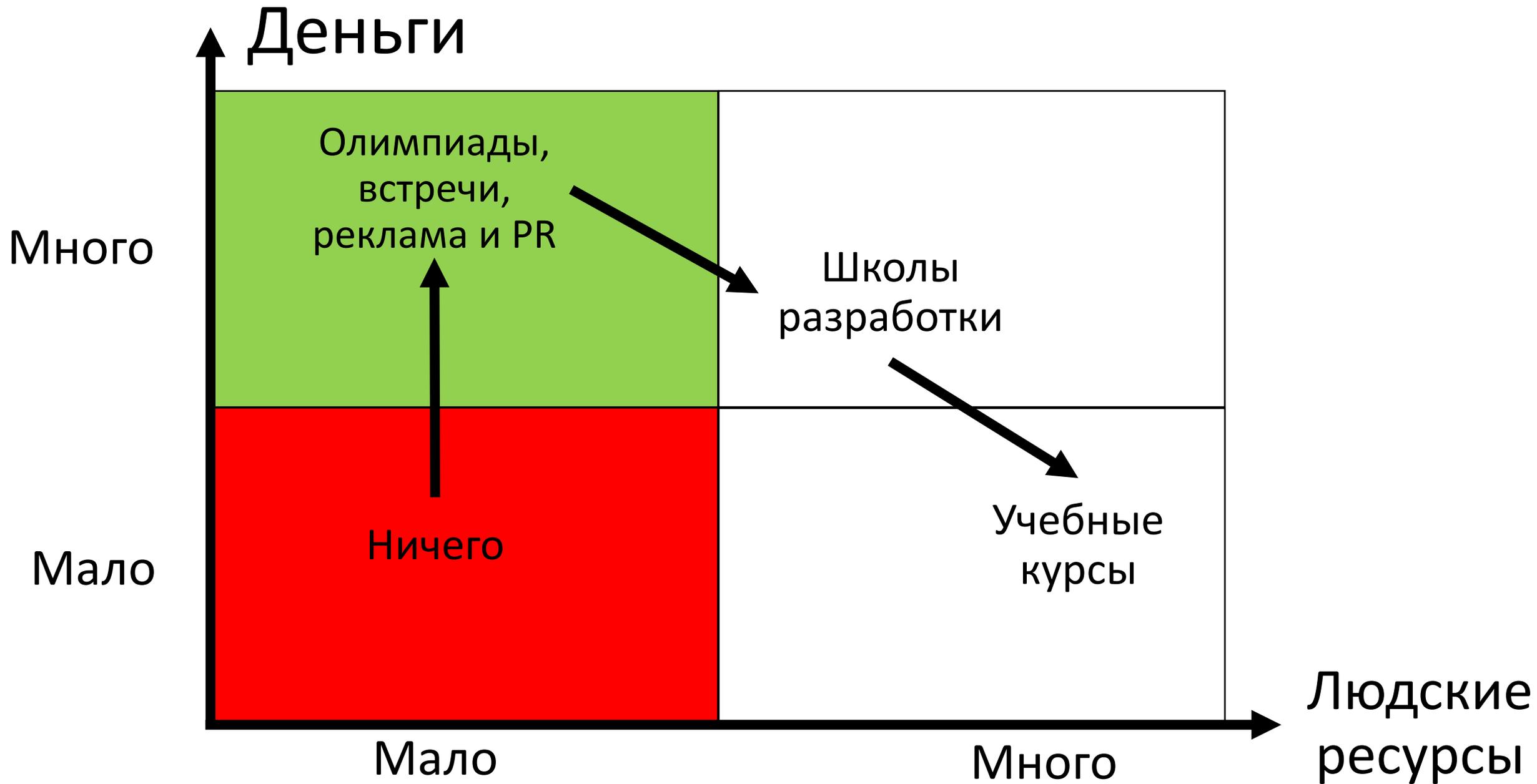




Я построю свой университет

с шарпом и первокурсницами!





Олимпиады, встречи и прочий пиар

- О чём речь:
 - профильные олимпиады,
 - дни карьеры,
 - встречи,
 - афиши на факультете,
 - таргет ВК...
- Почему:
 - просто (поэтому высокая конкуренция),
 - студенты, которым нужно больше, чем может дать учебная программа.

Олимпиады, встречи и прочий пиар

- Что надо делать:
 - реклама,
 - пиар,
 - спонсорское присутствие.
- Ресурсы:
 - деньги,
 - креативные идеи.

Упарываться можно очень по-разному





Наш опыт

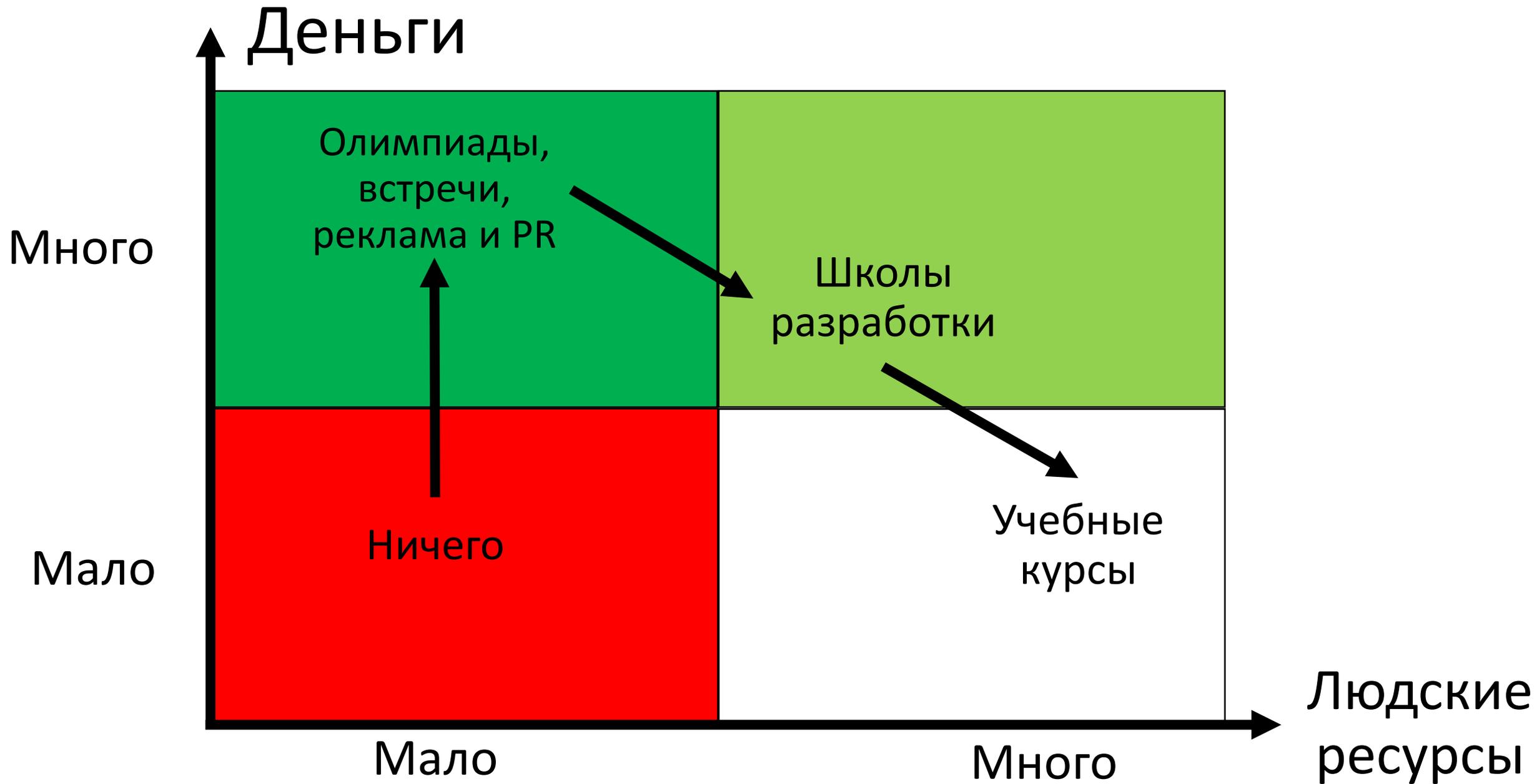
- В 2009 году, когда не делали больше НИЧЕГО: 7 стажёров.
- Используем как площадку для холодных контактов:
 - АСМ: больше 12 соревнований и 1 тренер.
 - СТФ: ~6 соревнований, 3 сообщества.
 - Другие олимпиады: ИТ-Планета и по мелочи.
 - Встречи: 3 очных, 1 вебинар, n случайных.
 - Дни/ночи карьеры: ~3 только ИТ.
- Это стоит ~3,5 млн:
 - ~2 млн – спонсорские взносы,
 - ~1,5 млн – сувенирка.



Главная проблема

- Ничего не известно про студентов





Школы разработки

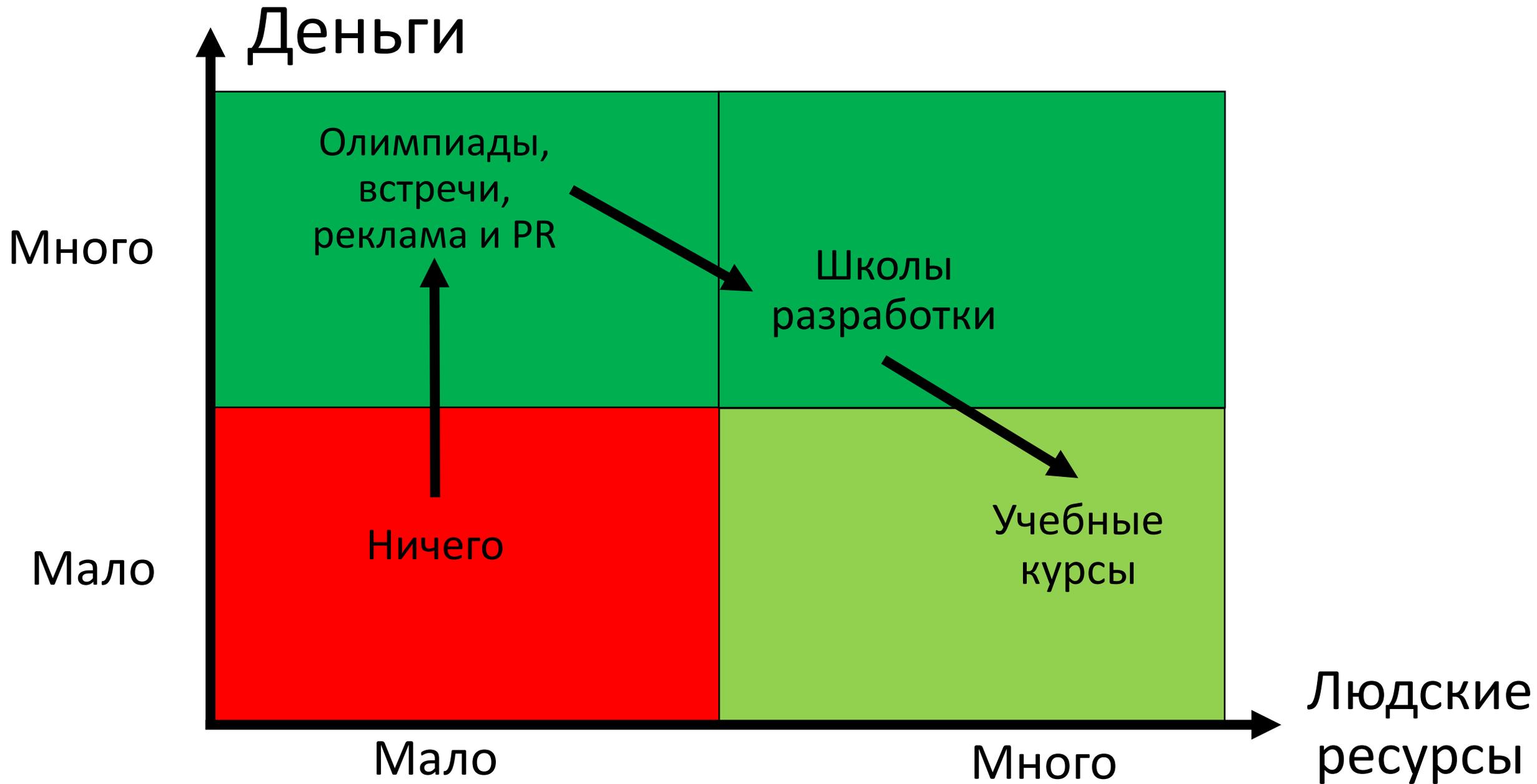
- О чём речь: собственные тренинги отдельно от университета.
- Почему:
 - знакомимся со студентами,
 - «затачиваем» студентов под себя.
- Ресурсы:
 - преподаватели и программа,
 - студенты,
 - деньги.

Наш опыт

- Что мы делаем:
 - 3 выездных интенсива для иногородних, каждый по 300 тысяч.
 - 1 годовой интенсив, 150 тысяч.
- Результат:
 - всего 80 человек (на каждой программе по 20),
 - на стажировку берут в первую очередь выпускников этих программ,
 - возьмём ~60 человек, но это синергетический эффект.

Заметили?

Там 3,5 млн и холодные контакты, а тут 1 млн и 80 студентов!



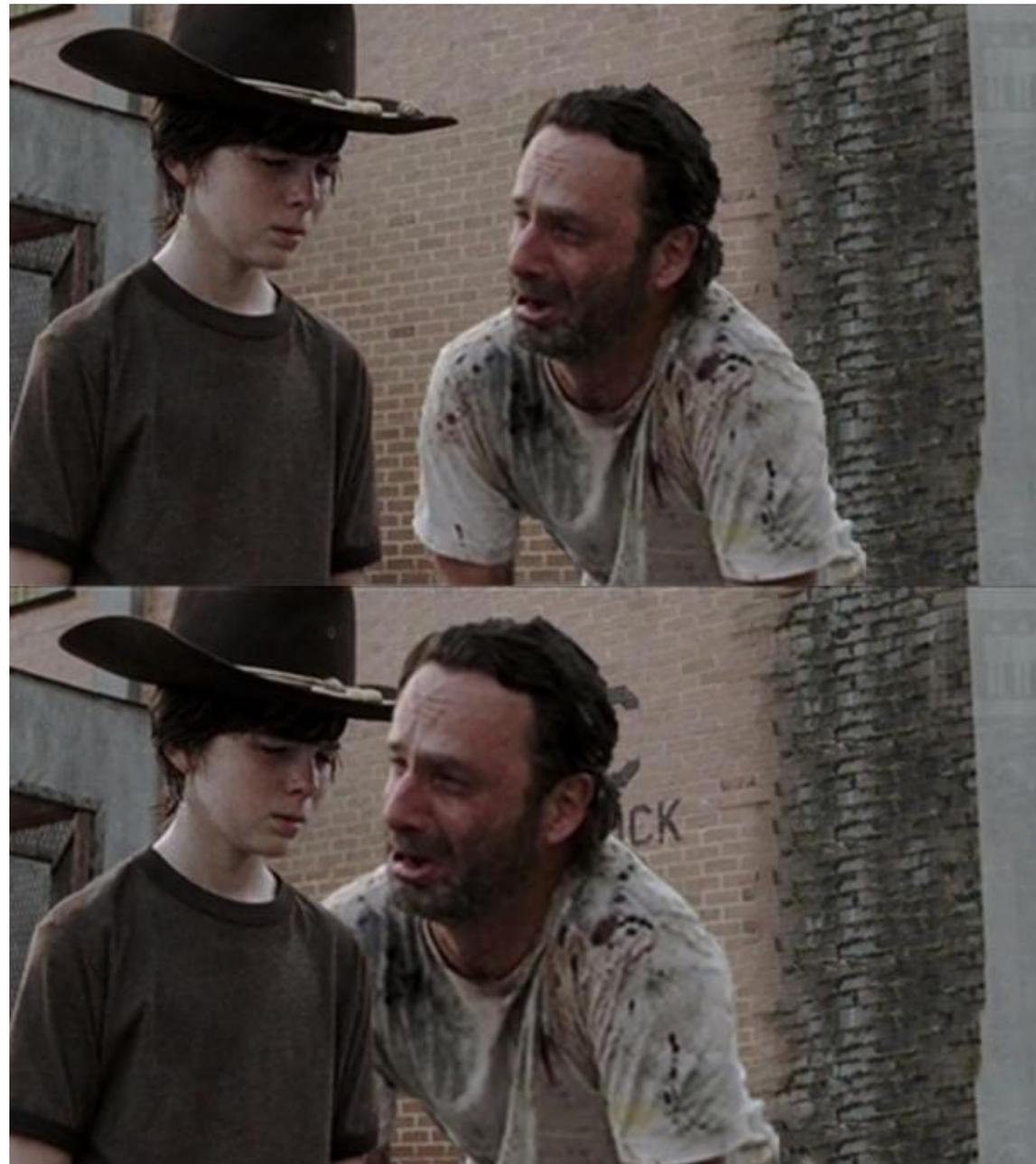
Учебные курсы

- О чём речь: курсы совместно с университетом.
- Почему:
 - Огромный потенциал!
 - (и огромная гора работы).
- Ресурсы:
 - преподаватели и программа,
 - university relations.

Наш опыт

- Что мы делаем:
 - 2-3 «своих» спецкурса в семестр,
 - реклама чужих крутых спецкурсов (например, завкафов),
 - базовые курсы по программированию: ОП и ООП,
 - меняем и захватываем другие курсы: тервер, ОСи, ТБД, ...
 - MOOC-платформа ulearn.me и франшиза курсов.
- По деньгам: только зарплаты.
- Результат в год:
 - В Екатеринбурге >300 студентов, занимающихся **по нашим** курсам
 - Ещё ~100: Ижевск, Челябинск (x3), Пермь, Ростов.

400 студентов!





Как?

Как находить преподавателей?

- Перетянули на свою сторону руководителей.
- Платим деньги либо можно день не работать.
- «О ком вы сейчас думаете?»
- Университет?
- Начинаем с малого, например:
 - обучение на 2-3 часа (выездной интенсив)
 - наставник студенческого проекта,
 - обучение на день,
 - практики за каким-нибудь курсом,
 - спецкурс на семестр,
 - базовый курс.
- Капаем на мозги!

 Визитка обрпрограмм на конфур.pptx

 Конфур 2012 осень - ОРП для УР + прав

 Конфур 2013 лето - что делать, когда не

 Конфур 2013 осень - ролевые игры.pptx

 Конфур 2014 лето - Индекс балабола об

 Конфур 2015 лето Почему вы неправил

 Конфур 2015 лето Статистика стажировк

 Конфур 2015 лето, рекламные слайды.p

 Конфур 2015 осень - Драгоценные джун

 Конфур 2015 осень Даша и Хабр.pdf

 Конфур 2015 осень Результаты обрпрог

 Конфур 2015 осень Рита и Шпора.pdf

 Конфур 2015 осень, постер.png

 Конфур 2015 осень, рекламные слайды.

Как находить студентов?

- Реклама
- Ещё больше рекламы
- Тестовое задание



 **СКБ Контур**
Образовательные программы

трехдневная школа
программирования
для студентов
технических
специальностей

**Объявлена неделя
Контур.Кампуса**
Навыки программирования увеличились втрое



Миссия: проектирование и тестирование на C#
Награда в случае успеха:

- 20 очков опыта в применении модульных тестов и TDD
- 8 свитков по проектированию в ОО и ФП стилях
- 3 кристалла знаний особенностей проектирования

Как сделать спецкурс?

Преподаватель



Студенты



СПЕЦКУРС

Как сделать спецкурс?

- Преподаватель
- Студенты (не забудьте добавить кучу рекламы!)
- Онлайн курсы



СПЕЦКУРС

+



+





+



+



Как мы делали магистратуру

- Было 3 спецкурса:
 - Разработка в условиях изменяющихся требований.
 - Высоконагруженные вебсервисы.
 - Что-то про C#.
- Что сделали:
 - «Это и есть магистратура Контура!»
- Результат:
 - Приносила по 6 студентов в год.
 - Продержалась 4 года.



Как мы делаем бакалавриат?

- Меняем основной курс
 - берём опытных преподав,
 - выбираем курс для изменений,
 - собираем доказательную базу и ищем сторонников,
 - меняем курс у одной группы,
 - распространяем на весь поток.
- Результат:
 - ФИИТ
 - Постоянный процесс улучшения курсов



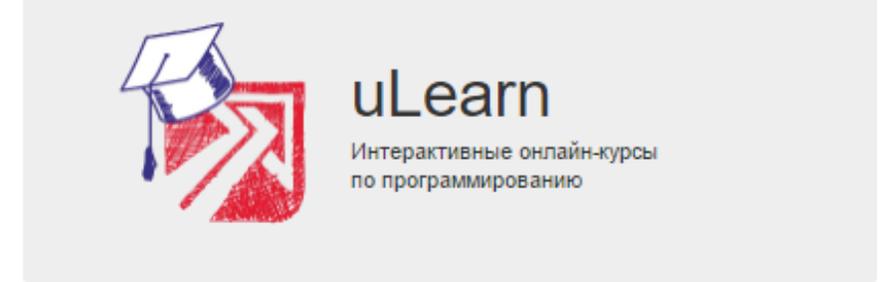
Как сделать online курс и платформу?

- Каким-то чудом!
 - повезло: за лето собрали свою MOOC-платформу (всерьёз думали о степике),
 - очень медленно появляются новые курсы,
 - хорошо распространяются существующие через «франшизу».



Франшиза и ulearn.me

- Курсы:
 - Основы программирования на C#, 2 семестра,
 - Проектирование на C# (ООП),
 - Основы компьютерной безопасности.
- Что есть:
 - Видео-лекции и задания на самопроверку,
 - Мониторинг успеваемости,
 - Ответы на комментарии,
 - Code review,
 - Частичная автопроверка.



Основы программирования на примере C#. Часть 1

Длительность курса: 1 семестр, 3-6 часов в неделю.

Курс разработан для студентов первого года обучения компьютерных специальностей ИМЯН УрФУ. Рассчитан на людей с минимальным опытом программирования.

Поехали!

Основы программирования на примере C#. Часть 2

Длительность курса: 1 семестр, 3-6 часов в неделю.

Курс разработан для студентов первого года обучения компьютерных специальностей ИМЯН УрФУ. Рассчитан на людей с минимальным опытом программирования.

Поехали!

Проектирование на языке C#

Продолжение курса «Основы программирования». Внутри вы узнаете об основах объектно-ориентированного программирования и шаблонах проектирования ПО. Будет полезно для тех, кто прошёл курс «Основы программирования», или для тех, кто уже владеет другим языком программирования.

Длительность: 1 семестр, 1-2 часа в неделю

Поехали!

Практикум по языку запросов LINQ

Длительность курса: 2-4 часа.

Вы познакомитесь с основами LINQ на тщательно подобранных примерах и задачах.

Полезно даже тем, кто поверхностно знаком с LINQ.

Поехали!

Искусственный интеллект и машинное обучение

Длительность: 1 семестр, 1-2 часа в неделю

Поехали!

Основы компьютерной безопасности

Длительность: 1 семестр, 2-6 часов в неделю

Курс разработан для студентов первого и второго года обучения компьютерных специальностей ИМЯН УрФУ. Рассчитан на людей с минимальным опытом программирования.

Поехали!

The Clean Code Game

Длительность: 10-20 минут

Небольшая игра-тренажер на интерактивных примерах знакомит с базовыми правилами хорошего кода. Качественные имена, стиль именования, комментарии, разбиение кода на методы.

Поехали!

Вместо резюме

- Что Контур делает со студентами?
 - Олимпиады, встречи, реклама.
 - Собственное обучение: школы и интенсивы.
 - Обучение на базе университета: курсы, спецкурсы и онлайн курсы.
- Что надо, чтобы работать со студентами?
 - Деньги и время.
- Хинты:
 - Союзники: руководство и разработчики-преподаватели.
 - Начинайте с малого: от небольших блоков до собственных курсов.
 - Капайте на мозги: постоянно напоминайте всем, как круто преподавать!
 - Используйте готовые платформы и курсы.
 - Стремитесь к большему.

Бонус: чего точно НЕ надо делать?

- Стипендии
- Гранты преподавателям «просто так».



Угощаю я

Угощаете вы

Любой опыт взаимодействия с минобром.

Зачем, что и как вы делаете со школьниками?

Как вы развиваете внешний и внутренний технопиар?

Как поддерживать внутренние и внешние сообщества?

Второй, третий и четвёртый спикеры

- Светлана Шагалина, HR API 1.0, 20 мая:
Спонсоринг IT-мероприятий: на что бы потратить деньги?
- Михаил Саламатов, HR API 1.0, 20 мая: *Простые и сложные решения в сотрудничестве с вузами: что выбрать для работы в долгую?*
- Дмитрий Волошин, Whale Rider 2015 : *Ждут ли нас вузы?*
<https://www.youtube.com/watch?v=HyqWlg4Vc4k>

Вопросы?

- Моя почта: alexey.zverev@kontur.ru
- Сайт Образовательных программ: kontur.ru/edu
- Эта презентация: bit.ly/hrapi-zverev